



DOMINO

Thèmes	Tous les thèmes que vous souhaitez traiter
Niveau de difficulté	facile
Durée	10 minutes
Âge	6-14 ans
Taille du groupe	Maximum 20
Type d'activité	Jeu collectif
Résumé	Jeu collectif qui permet aux élèves de découvrir différentes facettes des autres participant.es
Objectifs	Encourager le contact physique. Apprendre à mieux se connaître. Faire prendre conscience qu'au sein d'un groupe, il existe des différences comme des points communs entre les individus.
Préparation	Prépare une liste de caractéristiques, au cas où les joueurs manqueraient d'inspiration.
Matériel	Un grand espace

Instructions

- Demandez à une personne du groupe de commencer et de choisir deux caractéristiques qui lui sont propres et qu'il ou elle souhaite intégrer au groupe, telles que: 'À gauche, je suis une fille, à droite, j'ai deux frères'.
- Ensuite, demandez à quelqu'un d'autre, qui souhaite partager l'une de ces deux caractéristiques, de se placer du bon côté de la première personne et d'ajouter une caractéristique de son 'côté libre', par exemple: 'À droite, je suis une fille, à gauche, j'ai les yeux marron'.
- Laissez chacun.e prendre son tour afin que tout le monde fasse finalement partie de la chaîne.
- Si une caractéristique citée n'est partagée par personne d'autres et que le domino ne peut pas continuer, demandez à une autre personne de choisir une autre caractéristique pour que la chaîne puisse se poursuivre.

Conseils pour l'animateur

Les caractéristiques ci-dessus sont mentionnées à titre d'exemple ; chacun.e peut commencer par autre chose, qu'il s'agisse d'une caractéristique visible ou non. Ce jeu doit avancer rapidement pour éviter que les participant.e.s ne s'ennuient pendant qu'ils.elles attendent pour pouvoir se joindre à la chaîne.

Il est important que les membres du groupe créent un contact physique. Cela renforce la cohésion du groupe. Ils peuvent par exemple se toucher la tête, ou se placer bras-dessus bras-dessous, se toucher les pieds, etc. Les joueurs peuvent rester debout ou se coucher. Créer un cercle renforce le sentiment collectif. Mais d'autres formes sont envisageables. Si les caractéristiques proposées se répètent, encouragez les participants à en imaginer de nouvelles. Les caractéristiques ne doivent pas être trop simples. Vous pouvez inciter le groupe à proposer des spécificités visibles (couleur des vêtements ou des cheveux), invisibles ou personnelles (hobbys, plat préféré, chanson préférée sous la douche, etc.)

Si l'activité est réalisée au début d'une session ou comme brise-glace, mieux vaut participer vous-même et faire partie du groupe. Cela aide les enfants à se libérer.

