



LES JAUNES ET LES VERTS

Thèmes	Égalité de traitement, discrimination
Niveau de difficulté	Facile
Âge	10 à 14 ans
Taille du groupe	À partir de 10 participant(e)s
Type d'activité	Jeu d'expérimentation + discussion collective
Résumé	Les participant(e)s doivent suivre des règles différentes et constater par expérience comment cela favorise l'inégalité
Objectifs	Débattre sur les règles de la société. Faire l'expérience de la discrimination. Faire l'expérience du pouvoir et de l'impuissance.
Préparation	Sur une grande feuille de papier, dressez une liste de 6 à 8 règles spéciales, adaptées à votre groupe (voir exemple plus loin).
Matériel	Étiquettes autocollantes colorées de deux couleurs différentes, par exemple vert et jaune Feuille avec les règles

Instructions

- Distribuez les étiquettes de façon aléatoire et demandez aux participant(e)s de les porter en permanence. Tout le monde dans le groupe doit en porter une.
- Accrochez les règles à un endroit bien en vue et expliquez qu'elles doivent toutes être suivies sans exception.
- Pour le reste, cette leçon doit se dérouler aussi normalement que possible.
- Assurez-vous de disposer de suffisamment de temps pour la discussion d'évaluation. Commencez par demander aux enfants ce qu'ils ont ressenti pendant le jeu et ce qu'ils en ont appris. Posez les questions suivantes:
 - As-tu aimé ce jeu?
 - L'as-tu trouvé juste?
 - Qu'est-ce que ça faisait d'être un 'jaune' ou un 'vert'?
 - Quel était le meilleur/pire aspect du fait d'être un 'vert' ou un 'jaune'?
 - Quelqu'un a essayé d'échanger son étiquette?
 - Dans les droits de l'enfant, l'égalité de tous les enfants est un principe très important. C'est pourquoi ils incluent le 'droit à l'égalité de traitement'. Montrez éventuellement le dessin relatif à ce droit.
 - Peux-tu citer des exemples de la vie réelle où les enfants ne sont pas traités de la même manière? A l'école, à la maison, dans une association, dans le bus, lors de festivités, ...
 - Qu'en penses-tu?

- Connais-tu d'autres sortes de discrimination?
- À quel point l'école est-elle démocratique?
- Qui détient le pouvoir de changer les règles?
- Que peux-tu faire pour promouvoir l'égalité de traitement à l'école?

Les règles

Ceux et celles qui portent des étiquettes **vertes** ...

- ne peuvent pas s'asseoir sur les chaises;
- ne peuvent pas se tenir à plus d'une seule personne au même endroit;
- ne peuvent pas parler aux 'jaunes', sauf si on leur adresse la parole;
- n'ont pas accès au matériel, sauf autorisation spéciale.

Ceux et celles qui portent des étiquettes **jaunes** ...

- ont priorité d'accès au coin de jeu et à l'ordinateur;
- peuvent prioritairement choisir la musique;
- ont libre accès au matériel dont ils ont besoin;
- reçoivent une boisson gratuite à la fin du jeu, s'ils se tiennent strictement aux règles.

Conseils pour l'animateur

- Préparez soigneusement les règles pour garder le contrôle du jeu. Assurez-vous de savoir qui est dans quel groupe. Vous pouvez manipuler la composition des groupes, mais ne laissez pas deviner les élèves que vous l'avez fait.
- Soyez conscient(e) que cette activité peut faire surgir des sentiments forts. Assurez-vous que tout le monde puisse clairement sortir de son rôle avant la discussion de conclusion.