



DES CADEAUX POUR ANDREA ET TONY

Thèmes	Résolution de conflits
Niveau de difficulté	Facile
Durée	40 minutes
Âge	6 à 9 ans, 10 à 14 ans
Taille du groupe	10 participant(e)s
Type d'activité	Activité immersive
Résumé	Parfois, des personnes se retrouvent dans des situations où des droits entrent en conflit. Ces conflits peuvent être résolus pacifiquement.
Objectifs	Rechercher des façons de résoudre des conflits autour de droits.
Préparation	/
Matériel	L'histoire d'Andrea et de Tony (voir plus loin). Aperçu des droits de l'enfant (voir Partie 3 3 'Cartes droits de l'enfant').

Instructions

- Racontez aux élèves l'histoire ci-dessous. Demandez-leur de rejouer l'histoire. Ils peuvent jouer quatre rôles: Andrea, Tony, la mère et le père.
- Interrompez le jeu de rôle au moment du conflit.
- Demandez à la classe des suggestions de ce qui pourrait se passer ensuite. Les joueurs choisissent alors l'une des suggestions et l'utilisent pour terminer leur jeu de rôle.
- Posez les questions suivantes pour amener la classe à réfléchir à des solutions pacifiques au conflit. Les joueurs peuvent alors jouer cette fin pacifique.
 - Comment ce conflit est-il survenu?
 - Pourquoi est-ce arrivé?
 - Qu'ont ressenti les personnages?
 - Le conflit a-t-il connu une heureuse issue?
 - Comment ce conflit aurait-il pu être évité?
 - Quelles autres possibilités aurait-on pu utiliser pour la fin?
 - Quels droits Tony et Andrea ont-ils ignorés?
- Quels droits ont-ils ignorés? Consultez l'aperçu des droits de l'enfant. Les élèves pourraient voir que les droits suivants ont été violés: le droit de jouer, le droit à une opinion propre, le droit à la culture, le droit à l'égalité de traitement.
- Il peut être utile de faire rejouer le jeu de rôle, mais en inversant les rôles pour que les élèves voient le conflit du point de vue de l'autre.

Variantes

- Cette activité peut également être utilisée pour résoudre des situations de conflit à l'école. Demandez aux enfants qui sont mêlés à une querelle d'imaginer des moyens pacifiques pour résoudre leurs conflits.
- Si les enfants ne parviennent pas à trouver eux-mêmes des solutions, vous pouvez impliquer d'autres enfants pour leur suggérer une solution pacifique.
- Vous pouvez faire rejouer le conflit dans un jeu de rôle, puis demander aux personnes impliquées de changer de rôle. De cette façon, ils apprennent à comprendre la situation de l'autre personne et à changer de perspective. Et cela peut les aider à parvenir à une solution pacifique.

Annexe

L'histoire d'Andrea et Tony

Andrea et Tony étaient très heureux parce que leurs parents leur avaient offert à chacun(e) un beau cadeau. Tony a reçu un tambourin et il en était si heureux qu'il a immédiatement commencé à en jouer. Andrea était elle aussi très contente de sa petite flûte. Elle aussi a commencé à en jouer. Au début, ils étaient tous deux très heureux d'avoir reçu des cadeaux et de pouvoir jouer à deux. Mais il n'a pas fallu longtemps pour qu'ils ne parviennent plus à se concentrer à cause de la musique de l'autre. Andrea a cessé de jouer et a demandé à Tony: « Tony, tu veux bien arrêter, comme ça je peux jouer seule un moment. » Tony a répondu: « Moi, ça ne me dérange pas que tu joues. Je trouve ça chouette! Je ne veux pas m'arrêter! » Andrea était tellement en colère qu'elle a commencé à jouer très fort. Suite à quoi, Tony a essayé de jouer encore plus fort. À la longue, leur 'compétition' a atteint un tel niveau sonore que leurs parents ont fini par entrer dans la chambre.

