



MEDIAWIJSHEID REDACTIECOMITÉ

Thema's	Mediawijsheid
Moeilijkheidsgraad	Medium
Leeftijd	14-20 jaar
Groepsgrootte	6 tot 16 leerlingen
Soort activiteit	Visualisatie activiteit
Samenvatting	Tijdens deze activiteit gaan jongeren met elkaar in debat over enkele "waar en onwaarheden" omtrent de media
Doelstellingen	Reflecteren over wat we denken te weten over de media en wat we van hen verwachten Meer inzicht krijgen over het beroep van journalist Het kritisch denkvermogen van jongeren stimuleren
Voorbereiding	Een stapel kranten en magazines
Materiaal	Kranten - magazines - A3 vellen papier - stiften – scharen - lijmen

Instructies

Leg uit dat de deelnemers de voorpagina van hun eigen krant gaan maken. Daarvoor mogen ze knippen en plakken met de verschillende kranten die wij hebben meegebracht. Ze moeten ook een naam verzinnen voor hun krant.

De spelregels:

- Werk in groepjes van 4/5 personen
- Kies 1 hoofdartikel en dan nog een paar kleintjes en een paar publiciteitsstukjes
- Onthoud dat de bedoeling van een krant informeren is maar zeker ook verkopen!
- Jullie hebben 15 minuten.

Een extra moeilijkheid: de animator kan eventueel na 10 minuutjes nog een paar extra kranten aan ieder groepje geven. Zo kan er nagegaan worden hoe ze met extra binnenkomende informatie omgaan.

Alle groepjes hangen hun voorpagina naast elkaar op. Elk groepje mag zijn voorpagina voorstellen en uitleggen waarom ze voor deze artikels gekozen hebben.

Nabespreking en evaluatie

- Wat vonden jullie moeilijk aan de oefening?
 - de tijdsdruk?
 - Keuzes maken
- Waarom dit hoofdartikel? Trekt het mensen aan?

- Welke plaats heeft publiciteit in jullie voorpagina? Indien geen, waarom niet? Indien veel, welk gevolg heeft dit?
- Welke verhalen zijn er het meest aanwezig? Welke thema's? welke landen?
- Wie heeft zijn bronnen nagekeken.

Conclusie: welke criteria zou een echt redactie comité onthouden om zijn voorpagina te ontwerpen?

Ideeën voor actie

Een eigen schoolkrant opstarten

Tips voor de begeleider

- Laat de jongeren zelf zoveel mogelijk hun verhaal doen. Stel vragen maar geef daarom niet altijd het antwoord meteen.
- Stiltes zijn ok!
- Stel samen regels op aan het begin van iedere activiteit.

