



DUURZAAM CONSUMEREN SITUATIESPEL

Thema's	Duurzaamheid
Moeilijkheidsgraad	Gemakkelijk
Leeftijd	14 - 20 jaar
Groeps grootte	6 tot 20 leerlingen
Soort activiteit	Ijsbreker
Samenvatting	Online enquête over onze voedingsgewoontes en hun impact op het milieu.
Doelstellingen	Jongeren sensibiliseren en mobiliseren omtrent en voor een beter leefmilieu
Vorbereiding	10 minuten
Materiaal	/

Instructies

Er worden 5 verschillende situaties voorgelezen. Naar gelang wat de leerlingen zouden doen in die positie moeten ze hun hand opheffen. Ze moeten ook kunnen uitleggen waarom.

- Ik ga vandaag een lekkere soep maken dus moet ik boodschappen doen. Ga ik naar de markt of naar de winkel?

Naar de markt gaan zorgt ervoor dat je veel meer seizoensgebonden en lokale producten gaat eten.
- Ik sta voor de groentjes, ik merk dat ik kan kiezen tussen mooie rode tomaten of tomaten die al een beetje geblutst zijn maar die zeker wel nog goed om te eten zijn. Welke neem ik?

Kiezen voor groente en fruit die een beetje geblutst zijn of die een rare vorm hebben is zeker altijd interessant. Ze smaken zeker even goed als de rest, zeker als ze toch in de soep gemixt worden. Plus, je kan altijd om een beetje korting vragen en dat ik zeker mooi meegenomen.
- Ik wil nu het water toevoegen bij mijn groentjes voor de soep. Laat ik het water lopen tot het warm is of neem ik koud water?

De 2 verbruiken energie, sowieso. Maar door koud water te nemen, ga je wel de verspilling van water tegen.
- Terwijl mijn soep kookt, ga ik eventjes TV kijken, ik laat het licht in de keuken aan aangezien ik toch maar 15 minuutjes weg ben.

Hier schuilt het idee dat om de lamp weer te doen laten branden er meer energie nodig is om ze terug volledig te laten branden dan ze gewoon aan te laten. Dit is zeker verkeerd nu alle lichten zuiniger zijn geworden. Denk maar aan de led lampjes.
- Mijn soep is eindelijk klaar. Hoeveel schep ik op?

Zoveel ik wil, maar ga uit van het principe “wat ik neem, eet ik op”.

Nabespreking en evaluatie

Al deze kleine acties dragen toe tot duurzaam consumeren.

- Even nadenken bij welke SDG dit het best past.
- Duurzaam consumeren draagt bij aan de duurzame ontwikkeling van onze planeet.
- Herhaling van wat duurzame ontwikkeling is.

Ideeën voor actie

- Werken aan een beter sorteersysteem thuis en op school
- Meer met de fiets doen
- Slim omgaan met digitale instrument voor minder papierverbruik.

Tips voor de begeleider

- Laat de jongeren zelf zoveel mogelijk hun verhaal doen. Stel vragen maar geef daarom niet altijd het antwoord meteen.
- Stiltes zijn ok!
- Stel samen regels op aan het begin van iedere activiteit.

