



VOEDSELVERDELING IN DE WERELD

Thema's	Economische en sociale rechten
Moeilijkheidsgraad	Makkelijk
Leeftijd	Vanaf 10 jaar
Groeps grootte	15-30 deelnemers
Soort activiteit	Spel
Samenvatting	Een inleefspel om de oneerlijke voedselverdeling in de wereld aan te voelen en te begrijpen
Doelstellingen	Leren begrijpen hoe het voedsel in de wereld verdeeld is en hoe dit onevenwicht een invloed heeft op de rechten van mensen.
Vorbereiding	Papieren met namen werelddelen maken Snoepjes verzamelen
Materiaal	Stroken papier met namen van landen en werelddelen (zie tabel) Snoepjes (evenveel als aantal deelnemers)

Instructies

Stap 1

- Maak in het lokaal verschillende 'hoeken'. Deze stellen de landen en werelddelen voor zoals in de tabel hieronder. Je maakt dit duidelijk door stroken papier met de namen (1ste kolom) op te hangen.
- Leg uit dat de deelnemers alle mensen van de wereld voorstellen. Laat enkele deelnemers raden hoe de verdeling zou moeten zijn tussen de verschillende landen en werelddelen.
- Verdeel de groep nu volgens de cijfers in de tabel hieronder. Je legt uit dat dit een verdeling is volgens de werkelijke toestand in de wereld.

Stap 2

- Leg evenveel koekjes of snoepjes als er deelnemers zijn in het midden van de cirkel en zeg dat deze al het voedsel van de wereld voorstellen. Vraag aan elk land of werelddeel (aan elke groepje apart dus) over hoeveel voedsel ze denken dat hun land of werelddeel in werkelijkheid beschikt.
- Verdeel vervolgens de snoepjes volgens de werkelijke verdeling van het voedsel in de wereld zoals in de tabel (zie onder).
- Lees of vertel volgende feiten:
 - Er is genoeg voedsel voor iedereen. Het probleem is dat het voedsel niet goed verdeeld is. Er is zelfs een overproductie van voeding; elk jaar wordt er anderhalf keer meer voedsel geproduceerd dan nodig is. In tijden van hongersnood is er niet een gebrek aan voedsel maar een gebrek aan geld om voedsel te kopen.

- Er sterven dagelijks kinderen aan ondervoeding.
- De dieren die in de rijke landen gekweekt worden voor vleesproductie, eten evenveel graan als de inwoners van China en India samen.

Nabespreking en evaluatie

- Is het voedsel eerlijk verdeeld over de wereld?
- Hebben alle mensen en kinderen recht op voedsel? Wat staat hierover in het kinderrechtenverdrag?
- Wat als ze het niet kunnen betalen?
- Wat zou er met jou gebeuren als je niet genoeg te eten had? Wat zou je doen?
- Wat kunnen wij zelf doen om deze oneerlijke toestand te verhelpen?



Bijlagen

Bijlage 1: cijfers bevolking

Aantal deelnemers	10	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Afrika	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
Azië	6	9	10	11	11	11	12	13	14	15	15	16	16	17	17	17	18
Europa	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3
Latijns-Amerika	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3
Noord-Amerika	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Oceanië	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Bijlage 2: cijfers voedselverdeling

Aantal snoepjes	10	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Afrika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Azië	3	4	4	5	5	5	6	6	6	7	7	7	7	8	8	8	8
Europa	4	5	6	6	6	7	7	7	8	8	8	9	9	9	9	10	10
Latijns-Amerika	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Noord-Amerika	3	5	5	5	6	6	6	7	7	7	8	8	8	8	9	9	9
Oceanië	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Bronnen:

http://nl.wikipedia.org/wiki/Lijst_van_landen_naar_BNP en

<http://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2008/01/weodata/weoselagr.aspx>