



SUGGESTIES OM IN DE KLAS AAN KINDERRECHTENHOUDINGEN TE WERKEN

Aan de rechten van kinderen liggen een aantal waarden ten grondslag die in het dagelijks leven via diverse houdingen tot uiting komen.

Grondhouding: respect voor de menselijke waardigheid van eenieder, zichzelf inbegrepen.

- Respect voor eenieder: het leven, de fysieke en psychische integriteit, de vrijheid, de eigendom, de privacy van zichzelf en de ander ...
- Respect voor verschillen: in etnisch, religieus, cultureel opzicht, in opinie, geaardheid ...
- Opnemen van de eigen verantwoordelijkheid in de samenleving.
- Gelijke behandeling van iedereen, van man en vrouw ...
- Vrijwaring van de rechten van de volgende generaties: voorzichtigheid in de omgang met de natuur en met de natuurlijke hulpbronnen.
- Verbondenheid/solidariteit: zodat eenieder met een minimale levensstandaard en zonder vrees en verdrukking kan leven.

Werken aan houdingen is een langdurig proces dat nooit af is. In een klasgroep is de belangrijkste factor in dit proces de leerkracht. Door het eigen voorbeeldgedrag kan die de gewenste houdingen voorleven (of net niet). Als leerkracht ben je best bewust van de impact van je eigen omgang met leerlingen en andere mensen. Kinderen nemen dit onbewust op en gaan dit nabootsen.

Je kan met kinderen ook bewust aan die houdingen werken.

Enkele **algemene suggesties** waar je mee rekening kan houden:

- Je kan inspelen op concrete houdingen van kinderen. Dit doe je door het gedrag dat je observeert in vraag te stellen. Is dit gewenst of niet? Strookt dit met de kinderrechten of niet? Vinden de verschillende partijen dit leuk of niet?
- Om andere standpunten te leren zien, kan je concrete voorvallen laten naspelen in een rollenspel en vervolgens laten zoeken naar andere mogelijkheden om te reageren.
- Je werkt met een klasdagboek om regelmatig samen te reflecteren over voorvallen en gebeurtenissen in de klas, over welke houdingen tot uiting kwamen en hoe de kinderen zich daarbij gevoeld hebben.
- Je voorziet regelmatig opdrachten of activiteiten waarbij samenwerking noodzakelijk is.

Daarnaast bestaan er een aantal **concrete activiteiten en werkvormen** waarmee je aan kinderrechtenhoudingen kan werken. Je vindt heel wat suggesties op deze website!

Bijvoorbeeld:

- Roodkapje: arme oude wolf? (conflictoplossing)
- Cadeautjes voor Andrea en Tony (conflictoplossing)

- Conflictwebben (vrede/conflictoplossing)
- Camouflage (respect/rechtvaardigheid)
- Doorbreek de kring (gelijkwaardigheid)
- Verscheidenheid ontdekken (diversiteit)
- Kinderen van over de hele wereld (diversiteit/gelijkwaardigheid)
- Muziek van over de hele wereld (diversiteit)
- Doet-ie het of doet-ie het niet? (verantwoordelijkheid opnemen)

