



RAAD WIE IK BEN!

Thema's	Gelijke behandeling/diversiteit, Identiteit, veiligheid en bescherming
Moeilijkheidsgraad	Gemakkelijk
Tijdsduur	30 minuten
Leeftijd	4 tot 18 jaar
Groepsgrootte	Maximum 20 deelnemers
Soort activiteit	Spel, ijsbreker en kennismaking
Samenvatting	Eén geblinddoekt kind wordt naar een ander kind toegeleid en mag op de tast raden wie het is. We bespreken na hoe iedereen de activiteit beleefde en denken na over gelijke behandeling/diversiteit, identiteit, veiligheid en bescherming.
Doelstellingen	Via een grappig spel gemeenschapsgevoel ontwikkelen. Inzien dat verschillen nuttig zijn en verscheidenheid onmisbaar is.
Voorbereiding	Materiaal klaar leggen
Materiaal	Een blinddoek

Instructies

- De spelers gaan in een kring staan.
- Je vraagt een vrijwilliger die geblinddoekt wilt worden.
- Je draait de vrijwilliger enkele keren rond en leidt hem/haar dan naar een ander kind. De geblinddoekte moet raden wie het andere kind is, door het haar, het gezicht en de kledij te betasten.
- Je probeert bij deze activiteit de normale vriendengroepjes te doorbreken.
- Je herhaalt deze werkwijze tot elk kind aan de beurt is geweest.
- Je bespreekt de activiteit na op basis van volgende vragen:
 - Hoe wist je wie het was?
 - Wat als er iemand een andere huidskleur of een andere kleur van ogen had?
 - Wat als iedereen dezelfde neus, hetzelfde haar, dezelfde grootte en dikte ... had?
 - Hoe voelde het om een 'onbekende' blind aan te raken?
 - Hoe voelde het om betast te worden?
 - Raakte de geblinddoekte jou respectvol aan?
 - Waarom hebben we dit spel gedaan?
 - Wat heb je eruit geleerd?

