



## HET UITSLUITINGSSPEL

<b>Thema's</b>	Gelijke kansen
<b>Moeilijkheidsgraad</b>	Gemakkelijk
<b>Tijdsduur</b>	60 minuten
<b>Leeftijd</b>	6 à 14 jaar
<b>Groeps grootte</b>	Maximum 20 deelnemers
<b>Soort activiteit</b>	Korte spelletjes
<b>Samenvatting</b>	Door deze ludieke spelletjes leren kinderen meer over gelijke kansen.
<b>Doelstellingen</b>	Kinderen bewust maken van uitsluiting bij spelen. Het recht op een gelijke behandeling leren toepassen bij spelletjes.
<b>Vorbereiding</b>	/
<b>Materiaal</b>	Bal/ krijt

### Instructies

- Je speelt één spel of enkele spelen, waarbij (telkens) een speler wordt uitgesloten. Bijvoorbeeld:
  - **'Chinese voetbal'**: wie een bal door de benen krijgt, mag niet meer meedoen.
  - **'Tikkertje'**: wie getikt wordt, moet uit het spel.
  - **'Nat in de vijver'**: In een kring opstellen rond een getekende cirkel met doorsnede van een dikke meter (de 'vijver') op de grond. Iedereen moet handen geven en proberen de anderen in de vijver te trekken. Wie een voet in de vijver zet of wie de handen lost, moet aan de kant.
- Na een tijdje stop je het spelen en bespreek je volgende vragen:
  - Hoe voelt het als je uit het spel uitgesloten wordt?
  - "Elk kind heeft recht op een gelijke behandeling." Wordt dit recht in dit spel goed toegepast, of niet? Leg eens uit. Wat vind je daarvan?
  - Ken je nog spelen die met uitsluiting werken? Spelen jullie die ook?
  - Zijn het vaak dezelfde kinderen die zo minder kansen krijgen?
  - Hoe kiezen jullie ploegjes? Zijn het vaak dezelfde kinderen die als laatste overblijven? Hoe voelen zij zich daar bij?
  - Zijn er kinderen die soms niet mogen meedoen? Waarom niet? Hoe voel je je als je niet mag meespelen of als je 'afvalt'?
- Vraag de kinderen hoe ze ervoor kunnen zorgen dat iedereen evenveel kansen krijgt om leuk te spelen. Als ze er zelf niet kunnen op komen, vertel je dat door de spelregels aan te passen, je het spelen voor iedereen leuker kan maken. Geef enkele voorbeelden.

- Daag de kinderen uit om alternatieven te zoeken om niemand uit te sluiten of naar leuke opdrachten te zoeken voor de 'afvallers'. Bijvoorbeeld:
  - Chinese voetbal. Telkens een bal door je benen gaat, moet je je omdraaien. Voorwaarts en achterwaarts spelen wisselen elkaar af, maar je blijft wel steeds deel uitmaken van het spel.
  - Tikkertje. De getikte moet een aantal keer de basketbal door de basketring gooien. Als dat gelukt is, mag hij/zij weer komen meespelen. Of de aangetikten mogen de tikker helpen.
  - Nat in de vijver. De afvallers moeten met zijn allen in een andere kleine 'vijver' gaan staan zonder één voet buiten te zetten. Hoe meer afvallers er bij komen, hoe moeilijker en leuker dat wordt.

## Uitbreiding

Je vraagt de kinderen naar spelen die ze regelmatig op de speelplaats spelen en waarbij ze zich uitgesloten kunnen voelen. Laat ze alternatieve regels bedenken en deze uittesten tijdens de speeltijd. Bespreek na de speeltijd hoe het gelopen is.

- Is het spelen nu leuker geweest en aangenamer voor iedereen?
- Wat kunnen ze daaruit leren?

