



HET GOEDE IN ONZE GROEP

Thema's	Identiteit en zelfvertrouwen
Moeilijkheidsgraad	Gemakkelijk
Leeftijd	6 à 18 jaar
Groepsgrootte	20 maximum
Soort activiteit	Ijsbrekers en kennismaking
Samenvatting	De leerlingen geven elkaar een complimentje.
Doelstellingen	De ontwikkeling van (zelf) respect aanmoedigen in een groep.
Vorbereiding	/
Materiaal	Papier en balpennen voor elke deelnemer

Instructies

- Elke deelnemer schrijft zijn/haar naam op een vel papier en tekent daaronder de omtrek van zijn/haar hand.
- De tekeningen worden doorgegeven en in één van de vingers schrijft de volgende leerling een goede eigenschap van de persoon in kwestie. Bijvoorbeeld: "Ans is lief voor de anderen." Daarna worden de tekeningen opnieuw doorgegeven.
- Als elke vinger ingevuld is (of tweemaal ingevuld, indien de tijd het toelaat), wordt de tekening teruggegeven aan de persoon wiens naam bovenaan staat.
- Geef iedereen de kans om te bekijken wat er in zijn/haar hand geschreven staat.
- Bespreek in de groep volgende vragen:
 - Hoe voelt het om goede dingen over jezelf te lezen?
 - Hoe voelt het om iets goeds te zeggen over iemand anders?
 - Klopt het beeld dat je van jezelf hebt met het beeld dat de anderen van je schetsen?
 - Zijn er verrassende dingen opgeschreven? Heeft er iemand graag nog wat meer uitleg bij wat er geschreven staat?
 - Waarom hebben we het soms zo moeilijk om positief te zijn over ons zelf of over de mensen rondom ons?
 - Wat kunnen we hier als groep aan veranderen?

Varianten

- Ieder schrijft een goede eigenschap van zijn/haar linkerbuur op een briefje.
- Al de briefjes worden verzameld in een pot of zakje en door elkaar geschud.
- Iemand mag een briefje uit de pot trekken en de eigenschap voorlezen. Aan wie denk je dat deze goede eigenschap wordt toegeschreven en waarom?
- Als degene die het briefje trok het niet vindt, mogen de andere kinderen helpen zoeken en argumenteren tot ze de juiste eigenaar gevonden hebben. Deze mag op zijn beurt een nieuw briefje trekken en het proberen bij de juiste persoon te brengen.

