



DOMINO

Thema's	Alle thema 's die je zou willen behandelen
Moeilijkheidsgraad	Gemakkelijk
Tijdsduur	10 minuten
Leeftijd	6-14 jaar
Groepsgrootte	Maximum 20
Soort activiteit	Klasspel
Samenvatting	Klasspel waar leerlingen een ander kantje van elkaar leren kennen.
Doelstellingen	Fysiek contact aanmoedigen. Mensen helpen elkaar te leren kennen. Bewustzijn opwekken dat er in een groep tussen de individuen zowel verschillen als gelijkenissen bestaan.
Voorbereiding	Een lijst opstellen van mogelijke kenmerken, voor het geval de spelers er zelf niet op komen
Materiaal	Een grote ruimte.

Instructies

- Vraag aan iemand van de groep om te beginnen en voor twee persoonlijke kenmerken te kiezen die hij /zij in de groep wil gooien, zoals: 'Links ben ik een meisje, rechts heb ik twee broers'.
- Vraag daarna aan iemand anders, die één van deze twee kenmerken wil delen, om aan de juiste kant van de eerste persoon te gaan staan en een kenmerk van zijn 'vrije kant' toe te voegen, bijvoorbeeld: 'Rechts ben ik een meisje, links heb ik bruine ogen'.
- Laat iedereen aan de beurt komen zodat op het einde iedereen van de ketting deel uitmaakt.
- Als een geciteerd kenmerk niet door iemand anders van de groep gedeeld wordt en de domino niet verder kan gaan, vraag dan iemand om een ander kenmerk te kiezen zodat de ketting verder gemaakt kan worden.

Tips voor de begeleider

De kenmerken hierboven zijn maar voorbeelden, iedereen kan met iets anders beginnen, of het nu een zichtbaar kenmerk is of niet.

Dit spel moet snel vooruitgaan zodat de deelnemers zich niet gaan vervelen terwijl ze wachten om in te schakelen.

Het is belangrijk dat de groepsleden een feitelijk fysiek contact creëren. Dit versterkt het groepsgevoel. Contact maken kan je bijvoorbeeld door het raken van elkaars hoofd, de



armen rond elkaar te slaan, elkaars voeten te raken, en zo verder. De spelers kunnen rechtstaan of gaan liggen.

Een cirkel creëren versterkt het groepsgevoel. Je kan echter ook andere vormen bedenken om het te spelen.

Als de voorgestelde kenmerken herhaald worden, moedig dan de deelnemers aan er nieuwe te verzinnen. De kenmerken zijn liefst niet al te eenvoudig. Je kan de groep aanmoedigen om zichtbare kenmerken voor te stellen (kleur van kledij of van het haar), onzichtbare of persoonlijke kenmerken (hobby 's, lievelingseten, lievelingsliedje om in de douche te zingen...).

Als de activiteit gebruikt wordt aan het begin van een sessie of als ijsbreker, kan je best zelf meedoen en deel uitmaken van de groep. Dit helpt om grenzen te doorbreken.

