Wereldkrant voor leerlingen 5e en 6e leerjaar

Mijn Wereldkrant

Reportage in Ecuador

Mijn naam: .....

Mijn klas: .....

We vertrekken naar Ecuador bladzijde 2
Quito en de Andes bladzijde 4
Guayaquil en de kust bladzijde 7
We keren terug uit Ecuador bladzijde 10

Plan
Elk kind telt.

Hallo! Wij stellen je graag onze drie nieuwe vrienden voor. Gewapend met een microfoon, camera en fototoestel vertrokken zij op reportage in Ecuador. Net als jij hadden zij maar één doel voor ogen: het leven van de kinderen in dit mooie land leren kennen …

Joke: Ik onthoud vooral de vriendelijkheid, vrijgevigheid en warme ontvangst van de Ecuadoranen.

Jens: Ik was wat bang voordat we vertrokken, maar ik voelde me al heel snel op mijn gemak.

Annelien: Ik was verrast dat de kinderen zo vrolijk waren, ze lachten de hele tijd.

We vertrekken naar Ecuador!

Joke is erg spontaan. Ze lacht en praat graag met andere mensen.

Jens is een kei in tapdansen. Hij danste om de kinderen op hun gemak te stellen.

Annelien is zachtaardig en altijd goedgezind. Ze ziet overal het positieve in.

En jij?
Stel dat je op reis vertrekt: welke eigenschap zou jou dan helpen om mensen te ontmoeten?

.....
.....
.....

Hier vind je onze reisroute:

Kun jij het volgende op de kaart terugvinden:

- de steden QUITO en GUAYAQUIL?
- de naam van de Oceaan?
- de namen van de buurlanden van Ecuador?

Vragen voor de kampioenen:

- de hoofdstad van Ecuador ligt in de Andes, namelijk: .....
- de grootste stad van het land ligt aan de kust, namelijk: .....
- is de Andes een gebied van bergen of vulkanen? .....

Klaar om met ons mee te gaan?

Net als wij moeten jullie voor het vertrek informatie over het land opzoeken.
Verzamel samen met de klas de volgende informatie…

ECUADOR	
Aantal inwoners	.....
Koning of president?	.....
Talen	.....
Munteenheid	.....
De 4 regio's	☐ de kuststreek ☐ het regenwoud ☐ de Andes ☐ de vlakte ☐ de eilanden
Werd gekoloniseerd door	☐ Frankrijk ☐ Engeland ☐ Spanje
Wie waren de Inca's?	.....
Wat zijn de typische producten?	....

Symbolen van Ecuador

Het wapenschild in het midden van de Ecuadoraanse vlag geeft ons interessante informatie over het land. Probeer te achterhalen wat elk symbool betekent.
Verbind de woorden met elkaar!

Geel	Scheepvaart en handel
Blauw	Goud
Rood	De hoogste vulkaan
Condor	Oceaan en hemel
Besneeuwde berg	De grootste rivier van Ecuador
Rivier	Het bloed van de helden
Stoomboot	De macht en trots van de Ecuadoranen

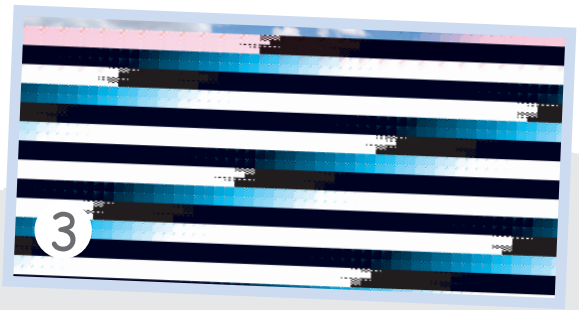
Wist je dat… Ecuador een van de eerste landen was die het Internationaal Verdrag van de Rechten van het Kind ondertekenden? In dit land verschilt het leven in de kuststreek erg van het leven in de dorpjes in de Andes. Maar je zal zien dat kinderen in Ecuador ook veel in hun mars hebben.

Welkom in Quito!

1

Na een lange vlucht zijn we eindelijk in Quito aangekomen.

We beginnen meteen met onze reportage… Hier, in het historische centrum van de hoofdstad.



Vlakbij is er ook een modern centrum met hotels, restaurants, winkels… De stad wordt door bergen en vulkanen omringd.

4

We zien heel wat mensen die op straat goederen proberen te verkopen om wat geld te verdienen. Sommigen komen van het platteland.

Debat in de klas!

De grote steden trekken steeds meer mensen aan. Is dat een goede of een slechte zaak? Vorm 2 teams. Elk team moet een standpunt verdedigen:

Team A: Het is een goede zaak dat de inwoners van het platteland naar de stad komen omdat…	**Team B:** Het is geen goede zaak dat de inwoners van het platteland naar de stad komen omdat…

Wij wonen in het centrum van de wereld

Kun je deze quiz oplossen?
Kies de meest logische antwoorden!

Niet ver van Quito is er een plaats waar op de grond een lijn getrokken is.
- o Dat is de grens met Peru.
- o Dat is de lijn van de evenaar.
- o Dat is de lijn voor het uurverschil.

Deze lijn deelt de wereld in tweeën.
- o Het noorden en het zuiden.
- o Het oosten en het westen.
- o De dag en de nacht.

Waarom heet dit land 'Ecuador'?
- o Omdat er heel veel vulkanen zijn.
- o Omdat het noorden en het zuiden van het land erg verschillend zijn.
- o Omdat het precies op die lijn ligt.

Het leven in de Andes

In de Andes helpen kinderen vanaf erg jonge leeftijd met huishoudelijke taken, op de velden of bij de verzorging van de dieren.

Wat vind jij daarvan?

a) Dat is goed want hun familie heeft hun hulp nodig.
b) Dat is niet goed want kinderen zouden niet mogen werken.
c) Dat is alleen goed als ze ook nog tijd hebben om naar school te gaan.

Kies de zin waarmee jij het meest akkoord gaat. Leg uit waarom:

.....
.....
.....
.....

Vallei van de vulkanen

In Ecuador zijn er tientallen vulkanen. Deze is de hoogste van allemaal. Hij slaapt al heel lang en spuwt geen lava of as meer. Zijn top is altijd besneeuwd.
De inwoners van de Andes noemen hem Tayta Chimborazo, wat Papa Chimborazo betekent. Hij boezemt respect in. Andere legendes over de Andes spreken over vulkanen als personen: zo heb je ook mama-vulkanen en baby-vulkanen...

- Ken jij een legende?
- Zoek in kleine groepjes een legende uit een streek die jullie kennen. Vertel ze aan de anderen.

Worden producten bij ons altijd met machines en in grote hoeveelheden gemaakt?

Enkele verschillen

In de Andes worden er heel wat activiteiten op traditionele wijze door de families uitgevoerd. Geef commentaar bij de 3 foto's en beschrijf hoe dat bij ons gebeurt.

In de Andes	....	....	....
En bij ons?	....	....	....

We gaan op weg naar de kust

In de kuststreek is het klimaat zachter dan in de bergen. Het landschap, de planten en de natuurlijke rijkdommen veranderen dan ook volledig.

Ben jij een observator?

Wij hebben onderweg deze foto's genomen.
Wat leren zij je over deze streek?

Die velden zijn
.....

De traditionele huizen zijn gemaakt van .....

Heel wat huizen worden op palen gebouwd omdat
.....
.....

We weten niet meer welk versgeperst sapje te kiezen. Er zijn hier zo veel verschillende soorten .....

→ .....
.....

Guayaquil, een grootstad

Guayaquil is de grootste stad van het land. Het is ook de drukste en rijkste stad. Ze ligt aan de rand van het water. Er is ook een haven. Aan de kust wordt er gevist naar een erg belangrijk product in Ecuador. Kunnen jullie raden welk?

1 Mijn naam begint met een G.
2 Ik heb voelsprieten.
3 Ik ben roze.

Wie ben ik? .....
.....

Denk goed na

Wat kunnen de problemen in een grote stad zijn? Vind de woorden door de letters in de juiste volgorde te zetten:

→ Het E K E E R R V :
.....
→ Het L D E E G W:
.....
→ De O E D M A E R:
.....

Hoe ontstaan die problemen?

Manuel nodigt ons uit

Op weg naar huis, nodigt Manuel ons uit bij hem thuis.

Hallo!
Mijn naam is Manuel en ik ben 12 jaar. Ik vind het belangrijk om naar school te gaan om later een goede job te vinden. In Ecuador zijn er kinderen die niet naar school gaan. Thuis help ik mijn ouders veel. Ik doe dat graag want mijn ouders zijn al wat ouder. Ik verzorg de dieren en ik doe een deel van het huishouden. Daarna speel ik ook nog met mijn vrienden... vooral voetbal!

Wat vind jij van wat Manuel zegt?
Wat is jouw mening over school?
En over familie?

Zich uitdrukken

In de klas van Manuel heeft Jens een demonstratie tapdansen gegeven.
De leerlingen vonden het geweldig!
Ze hebben hem meteen getoond hoe zij dansen.

➝ Ken jij naast dansen nog andere manier om je uit te drukken? .....

.....

.....

➝ Wat is jouw favoriete manier om je uit te drukken? .....

.....

➝ Welke manier zou jij kiezen om een aspect van je land voor te stellen aan kinderen die je taal niet kennen? .....

.....

.....

➝ Is vrijheid van meningsuiting een **recht** voor alle kinderen ter wereld? .....

.....

Onze mening over school

Bereid in groepjes van 3 of 4 een mimespel naar keuze voor:

A) ofwel over iets dat jullie goed vinden in je school;
B) ofwel over iets dat jullie in je school willen veranderen.

De rest van de klas moet vervolgens raden wat jullie uitbeelden.

Dayana toont ons haar tuin

Dayana met haar moeder, grootmoeder en kleine broertje.

Hallo!
Ik ben Dayana en ik ben 10 jaar. Ik woon samen met mijn papa, mijn mama en mijn kleine broertje. Mijn grootmoeder woont een beetje verder. Wij hebben veel fruit in onze tuin. En in de tuin van mijn grootmoeder bloeien er veel bloemen. Dat is een van de rijkdommen van Ecuador.
's Zaterdags ontmoet ik mijn vrienden in een club. Wij doen dan allerhande activiteiten over de rechten van kinderen. Praten jullie ook over jullie rechten in België?

De papa van Dayana snijdt in de tuin een kokosnoot in stukken.

Het huis van Dayana.

Stem voor ons project!

Maak 4 groepjes. Elk groepje wil iets anders in Ecuador verbeteren. Maar de regering heeft slechts geld voor één enkel project. Verdedig jullie standpunt met zo veel mogelijk argumenten!

1/ De gelen
De staat van de wegen en het vervoer moeten worden verbeterd.

2/ De groenen
Het onderwijs moet worden verbeterd.

3/ De blauwen
De huisvesting moet worden verbeterd.

4/ De roden
Er moet tegen armoede worden gestreden.

Jullie kunnen stemmen voor het groepje dat zijn project het beste heeft verdedigd.

Wie heeft gewonnen? .....

Vijf van de volgende vruchten groeien in Ecuador, onder andere in de tuin van Dayana. Welke?

- O ananas
- O appel
- O cacao
- O banaan
- O mango
- O peer
- O kokosnoot

Welke rechten worden in het Verdrag vermeld?

- het recht op onderwijs ⟶ JA / NEE
- het recht op huisvesting ⟶ JA / NEE
- het recht om zich op wegen in goede staat te verplaatsen ⟶ JA / NEE
- het recht om tegen armoede te worden beschermd ⟶ JA / NEE

Bedenk een quiz!

Test je kennis over Ecuador samen met een klasgenootje.

→ Bereid deze quiz eerst alleen voor. Je moet de vragen niet zelf bedenken, enkel de antwoorden. Bedenk voor elk van de 4 vragen 3 antwoorden waarvan slechts eentje juist is.

→ Stel de vragen aan een klasgenoot en test zijn of haar kennis! Hij of zij doet hetzelfde met jou. Hoeveel juiste antwoorden heeft elk van jullie?

1 Noem een rijkdom van Ecuador:

A. .....

B. .....

C. .....

2 Op de vlag van Ecuador staat:

A. .....

B. .....

C. .....

3 In de Andes is er:

A. .....

B. .....

C. .....

4 Aan de kust in Ecuador is er:

A. .....

B. .....

C. .....

Geef je mening!

→ Heb je van deze reis genoten? Waarom? .....

.....

→ Leg uit wat jou heeft geraakt in het leven van de kinderen in Ecuador: .....

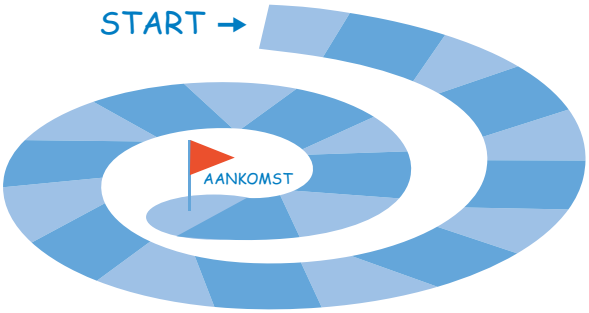
.....

→ Welke activiteit in deze wereldkrant vond je het leukst? Waarom? .....

.....

Klasproject: maak een ganzenspel over Ecuador!

Nu jullie heel veel over het land weten, kunnen jullie die kennis op een leuke manier gebruiken…



Hoe maak je een ganzenspel?

Deel de klas in 8 groepjes en jullie leerkracht geeft elk groepje een opdracht. Sommigen zullen het spelbord maken, terwijl anderen vragen of opdrachten bedenken. Daarna kunnen jullie het spel spelen.

Spelregels:

- Elk team kiest een pion. Elk groepje speelt om de beurt door met de 2 dobbelstenen te gooien.
- Wanneer een team op een gekleurd vakje komt, krijgt het een vraag van de overeenkomstige kleur. Wanneer je op een vakje met een symbool komt, krijg je een opdracht.
- Wanneer jij bijvoorbeeld in de gele groep zat en nu op een vakje van die kleur terechtkomt, zal de andere groep van dezelfde kleur je een vraag stellen (zodat je het antwoord nog niet kent).
- Twee keer 6 met de dobbelstenen: je mag nog eens gooien.
- Twee pionnen mogen op hetzelfde vakje staan.
- Vraag goed beantwoord of opdracht volbracht: je blijft op je vakje staan.
- Vraag niet goed beantwoord of opdracht niet volbracht: ga 3 vakjes terug.
- Vakje met een instructie: je volgt de instructies van het vakje.
- Het eerste team dat op het laatste vakje komt, wint. Je hoeft niet precies op het laatste vakje te eindigen.

Veel plezier!

Jullie kunnen ook andere leerlingen van andere klassen vragen om mee te spelen. Dat is nog leuker…

Een reportage in Ecuador… Wat een spannend idee!
Drie jonge journalisten laten je kennismaken met het leven
en de rechten van kinderen in Ecuador.
Volg hun avonturen en duik in deze wereldkrant!

Plan
Elk kind telt.

Belgische ontwikkelingssamenwerking .be

MET DE STEUN VAN DE BELGISCHE ONTWIKKELINGSSAMENWERKING - DGOS

www.planbelgie.be

Auteurs: Anne Furnémont en Katrien Goris • Mondiale Vorming Plan België
Illustraties: Gunter Segers • Foto's: Plan • Vertaling: i.s.m ELaN Languages
Verantwoordelijke Uitgever: Plan België vzw, Dirk Van Maele
Ravensteingalerij 3 B 5, 1000 Brussel • © 2009 • www.planbelgie.be
Gedrukt op milieuvriendelijk papier.